

**COMPTE RENDU de la RÉUNION
du mercredi 16 décembre 2020
Tous secteurs**

Conseillère déléguée en charge du Conseil Municipal des Enfants :

Nadia SOUSSI

Responsable de la Mission Animation du Projet et Partenariats Éducatifs :

Thierry CASSABEL

Coordinatrice du Conseil Municipal des Enfants : Virginie JOVER

Animateurs CME : Nathalie BOUSCATEL, Marie-Claude DUFOUR, Himzo DZUDZEVIC, Émilie LEGENDRE, Youssouf MAKALOU, Christel PONS, Marie SCHULZ, Rachid ZOUHAIRI

Enfants élus présents :

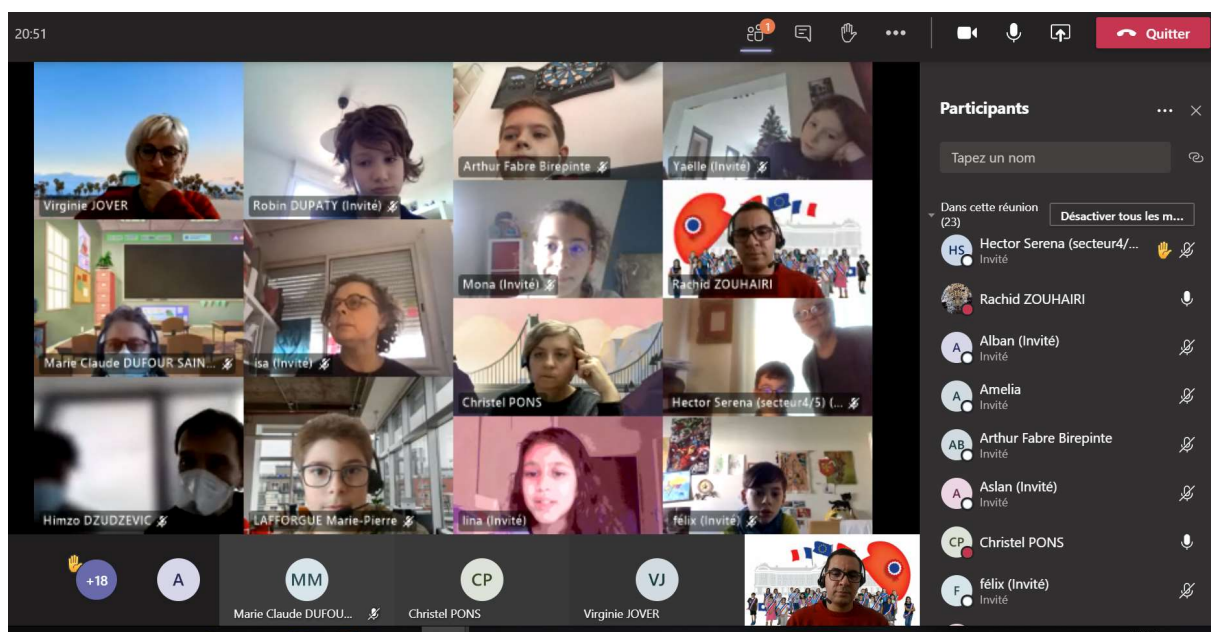
Secteur 1 : Robin DUPATY, Yanis CHORON, Roxane SZWARCENSZTEIN, Armand ROUCH, Paola DE L'ESTOILE, Maxime ESCANDE, Arthur FABRE-BIREPINTE, Alban HA MINH, Jean TRONCHE

Secteur 2 : Lina BOURAHLA, Guillaume JUILLEN, Anatole JONCQUEZ, Yasmine AOUF, Mona HASNAOUI, Felix LEGRIS

Secteur 3 : Raphaël GODET, Yaëlle DIEVART, Martin LADUGUIE, Élias RODRIGUEZ, Lillyana ATTOUMANI, Ikram AZZARRARI, Aslan M'SSIEH ALBOROV

Secteur 4 et 5 : Hector SERENA, Amelia OUSSEDIK

Secteur 6 : Adrien SCHWOERER, Gwenn DUGROS



Ordre du jour :

- **Rappel fonctionnement**
- **Intervention de Rachid concernant l'ENT**
- **Présentation du projet commun**

1) Rappel des règles pour la réunion TEAMS :

- garder le micro fermé
- demander la parole en appuyant sur l'icône « main »
- une fois la prise de parole terminée, baisser la main
- les parents sont invités à échanger par écrit

La semaine dernière nous a permis de nous retrouver.

Nous avons appris à manipuler TEAMS pour ceux qui ne connaissaient pas (arrière plan, partager l'écran, etc.)

Madame SOUSSI, notre élue, était présente et très heureuse de voir les enfants.

Cette semaine, on avance !

2) L'ENT ONE :

Questions :

Yanis : « La maîtresse et le directeur de l'école n'ont pas les codes. »

Rpse : « Pour ceux qui ne les retrouvent pas, les directeurs peuvent les redonner. Chacun a un mot de passe et il ne change pas chaque année. »

Mona : « J'ai essayé ONE connect et je suis arrivée jusqu'au compte-rendu mais je n'ai pas réussi à l'ouvrir. »

Rpse : « on essaie un partage d'écran ? »

Yaëlle se connecte à son compte ENT et partage son écran.

« Voici le cheminement : 1) mes applis 2) espace documentaire 3) documents partagés 4) vous avez le secteur auquel vous êtes rattaché.e.s »

Rachid a envoyé un document expliquant le cheminement pour accéder aux comptes rendus.

« Est-ce que vous l'avez reçu ? Dites-le svp dans la conversation écrite ».

Mona : « Juste pour dire qu'on peut mettre ONE dans un marque page ou dans les favoris sur l'ordinateur »

Aslan partage son écran sur son compte ONE

Rachid : « As-tu rencontré des contraintes ? »

Rpse d'Aslan : « C'est pas dur, facile. J'ai enregistré mon code.»

Rachid : « Cherche le compte-rendu d'une réunion de ton secteur.

Clique sur le panda : c'est la page d'accueil qui s'affiche.

Le logo violet : c'est le profil de ton compte ; on peut le personnaliser »

Yanis : -« Le logo violet je ne l'ai pas vu en haut »

Rpse : -« D'abord clique sur le panda puis va sur la barre d'outils en haut »

Virginie : -« D'ici la rentrée des vacances de Noël, il faudrait récupérer vos codes.

Le.a directeur.trice de l'école est votre interlocuteur.trice : il.elle a tous les codes.

Pour les enfants qui ne sont pas à l'aise avec l'ENT, vous pouvez vous exercer avec le tuto que vous a envoyé Rachid ».

Lina partage son écran : « Ouvre un compte-rendu pour voir si cela fonctionne ! »

Jean : « Je n'étais pas là à la 1ère réunion donc je n'ai pas compris du début à la fin ».

Rpse : « C'est normal que tu ne comprennes pas car les écoles privées n'ont pas accès à l'ENT ONE pour le moment. On va chercher une solution pour que vous puissiez tous y accéder.

Nous allons demander à Élodie MURADOR si c'est possible.

C'est la personne qui gère l'ENT ONE à la direction de l'éducation. »

3) Présentation du projet commun :

Virginie partage son écran pour montrer la fiche projet « Culture et Citoyenneté » :

The screenshot shows a Zoom meeting interface. At the top, there is a 'Demander le contrôle' button and a 'Quitter' button. The main content is a document titled 'FICHE PROJET 2020 2021' with the following table:

Objectif (reporter l'objectif général)	Objectifs opérationnels	Actions - moyens
Favoriser la participation citoyenne des jeunes élus à travers la réalisation d'un projet collectif: Découverte du patrimoine culturel toulousain.	- Accompagner les enfants vers la connaissance du patrimoine culturel et citoyen - Permettre aux enfants de s'approprier les connaissances mises à leur disposition - Valoriser le travail réalisé des jeunes élus auprès du grand public.	- organiser des visites artistiques - le capital des capitouls (à l'air jusqu'à aujourd'hui) - le palais de justice (tour d'histoire du pouvoir et la place du citoyen) - les archives municipales (recherches, études, ouvrages...) - faire un feedback sur leurs visites (des exemples: livres, photos, bibliothèques médiatiques, ateliers...) - créer des partenariats selon le choix d'actions des enfants.

Below the table, it says 'Les partenaires à solliciter:' followed by a list: 'Office de tourisme, le palais de justice, les archives municipales, les bibliothèques', 'La cellule de communication de la Direction de l'Éducation', 'Circles confédération', and '?? à voir'.

At the bottom of the Zoom window, there is a chat window from 'EB' (Virginie JOVER) that says: 'réunion d'équipe CME si tu vois un document en ce moment c'est normal car Virginie ...' and a 'Répondre' button.

« Comme vous le savez, cette année nous ne pouvons pas faire comme d'habitude, nous ne pouvons pas réaliser plusieurs projets de secteur. Nous avons donc décidé d'essayer de réaliser un projet commun à tous les secteurs.

Nous sommes partis de l'idée que nous pensions connaître Toulouse, notre ville, mais finalement nous ne la connaissons pas si bien que cela.

Du coup nous vous proposons de mettre en place des actions afin de découvrir le patrimoine et les beaux monuments de Toulouse.

Ce projet a pour objectif de vous permettre de « mieux connaître la Ville de Toulouse », dans le but de s'y sentir bien, mais aussi de partager vos connaissances avec les toulousains.

Nous souhaitons que vous participiez, que vous soyez acteurs de ce projet.

Vous pourriez être nos « enquêteurs » et montrer aux toulousains ce que vous aurez réalisé.

C'est un projet d'intérêt collectif. »

Les réactions des enfants :

Yanis : -« Je comprends bien le projet donc je vais vous l'expliquer. Le but c'est de découvrir plus Toulouse. »

Rpse : « Pas uniquement découvrir. Il y a aussi l'aspect citoyen. On pourrait par exemple s'intéresser à des personnages publics toulousains : pourquoi donne-t-on le nom de certaines personnes à nos écoles ? Qui sont-elles ? »

Robin : -« Je n'ai pas vraiment compris... »

Rpse : -« La Ville de Toulouse est magnifique, on a l'impression de la connaître mais pas vraiment... Par exemple : le Capitole où l'on trouve beaucoup d'œuvres et de statues de personnages célèbres. »

Robin : - « une visite guidée ? »

Rpse : - « Pourquoi pas si on peut, mais pas que ça »

Nathalie : -« Transmettre, donner envie de découvrir des endroits, par exemple : les ponts de Toulouse, connaître leur histoire... c'est un travail en direction des écoles, en direction des adultes aussi. »

Yanis : -« Si on pouvait interroger les toulousains sur les ponts par exemple : qu'est-ce qu'ils en pensent ? »

Rpse : -« Cela vous paraît flou c'est normal car on vous le présente, il faut un peu de temps »

-« Avant on avait travaillé sur des projets ? »

Rpse : -« Là on ne fait pas comme d'habitude car on a perdu beaucoup de temps à cause de la crise sanitaire. Donc, on fait un seul projet pour tout le monde. Celui-ci va permettre à tous les enfants d'y participer ; il faut qu'il soit utile pour tous les citoyens.

Exemple : réaliser un guide pour les toulousains, avec le nom des écoles : pourquoi sont-ils célèbres ? Pourquoi choisit-on de donner ce nom à l'école ? Nous, on vous propose juste la thématique. Le mercredi 6 janvier : on a tous rendez-vous pour une réunion TEAMS afin d'en reparler et de préciser le projet».

Robin : -« On va le faire quand ce projet ? »

Rpse : -« Dès le 6 janvier, on se retrouve et on va commencer à travailler sur le projet commun.

On met ce projet dans un journal ? Dans une page ? »

Rpse : -« Un guide ? Un film ? Une affiche dans la ville ? Une fête ? Tout cela est à définir ensemble.

Vous allez le réaliser d'ici le mois de mai 2021, car en juin, si tout se déroule bien, une séance plénière sera organisée au Capitole pour l'expliquer à monsieur le Maire. »

Lina BOURAHLA : -« On a travaillé sur le nom de notre école Étienne Billières. »

Rpse : -« Tu as tout compris ; tu pourras l'expliquer et partager ça avec ton groupe. Garde cette information précieusement ! »

Mona : -« Est-ce qu'il y aura un monument ou un musée ? »

Rpse : -« Chaque groupe fera quelque chose. On va laisser un peu tomber les secteurs, il est fort possible que l'on travaille par thématiques.

Par exemple : les écoles de la ville/ le Palais de justice/ le Capitole/ une personne célèbre qui a fait avancer la ville ? »

Anatole (école Lespinasse) : -« On a fait une sortie jeu de piste avec le collège sur le thème de l'eau. »

Rpse : -« On mettra en commun toutes nos connaissances à la rentrée pour réaliser un projet commun. Revenez avec des idées ! »

Jean : -« Le projet ne va pas durer trop longtemps ? »

Rpse : -« Je suis d'accord avec toi car la période est plus courte. »

-« Le projet, on est censé le choisir ensemble ? »

Rpse : -« Normalement oui mais comme on a perdu beaucoup de temps, on a choisi la thématique culture et citoyenneté »

-« Quel type d'actions ? »

Rpse : -« A toi de voir avec les copains. On ne choisira pas pour vous »

Robin : -« Il faut se répartir, former des groupes.. si quelqu'un est tout seul, qu'est ce qu'il va devenir ? »

Rpse : -« Vous allez voter les enfants. C'est pour cela que c'est important d'être là car on va décider ensemble de faire les groupes sur les thèmes à travailler »

Yaëlle : -« Après les vacances, il faut revenir avec des idées »

Rpse : -« Oui, il faut réfléchir à ce que tu aurais envie de partager »

Nathalie : « J'invite les enfants à réfléchir à des idées »

Marie-Claude présente plusieurs thématiques :

- les enfants et la Justice avec par exemple un partenariat avec l'UNICEF (organisme qui défend les droits des enfants dans le Monde) ;
Je vous donne plusieurs pistes, regardez ce que les personnes célèbres de Toulouse ont pu faire. Par exemple : Pierre Paul Riquet, Pierre de Fermat, les écoles Violet Le Duc, Claude Nougaro, etc.
- On peut aussi partir des services publics de la Ville de Toulouse : le château d'eau, l'hôtel Dieu, les casernes des pompiers. Un autre partenaire : la SMLH
- Les rues de Toulouse : double affichage en français et en occitan, des noms d'artisans, la place de la bourse
- Les hôtels particuliers (c'est une spécificité à Toulouse), Barrière de Paris, les ponts...

Il y a pleins de sujets à aborder, beaucoup de choses à faire, on va utiliser internet car le présentiel est impossible pour le moment, et on ne sait pas quand il sera à nouveau possible.

Virginie : -« Soyez curieux et profitez de vos vacances !

Vous irez peut-être vous balader dans Toulouse. Allez sur internet !

Quelques idées : la prison Saint Michel est maintenant un lieu de visite, le palais de Justice, l'UNICEF, un de nos partenaires, pourrait vous accompagner. »

Marie-Claude : -« Si on se retrouve en présentiel, on pourrait faire des visites. »

Christel : -« Il y a aussi l'histoire de Toulouse et l'aviation, Saint-Exupéry et Mermoz »

Jean : -« Travailler sur des monuments ? »

Rpse : -« On vous a donné des noms de personnes, de lieux... regardez sur internet

-« L'égalité homme/femme, on peut parler de cela ? »

Rpse : -« Oui tu peux faire des recherches sur ce thème »

Robin : -«Je vous propose un livre sur l'antiquité toulousaine ; je pourrais le partager. Un livre de photos ? »

Rpse : -« Si tu as un scanner, tu peux scanner des pages du livre et envoyer par mail ta sélection »

Anatole : -« Par rapport à l'Histoire, il y a des documents sur l'histoire de Toulouse. »

Rpse : -« On fait une sélection des sujets qui vous intéressent pour en parler à la rentrée »

Rachid donne un lien : <http://www.canaldumidi.com/Toulousain/Toulouse/Toulouse.php>

Marie-Claire : rpse émission « Des racines et des ailes »

Yaëlle : -« Toulouse à toutes les époques ? »

Rpse : -« tu peux ; si tu veux un moment à travers l'histoire »

Direction de l'Éducation

courrier.cme@mairie-toulouse.fr

05 61 22 22 73

06 12 77 15 11

Ikram : -« J'ai bien aimé le projet et je suis ravie de chercher des idées »

Virginie : -« J'espère que vous avez compris ce que l'on va faire sur le projet. On vous donne rendez vous le **mercredi 6 janvier** sur TEAMS à 14h00 pour tous les secteurs. On votera pour créer des groupes par thèmes, dans lesquels vous pourrez vous inscrire
On vous souhaite à tous d'excellentes vacances et d'excellentes fêtes!! »

